طرح درس روزانه: جلسه ۱

سال تحصيلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- تك ياخته شناسي پزشكي، ادريسيان و همكاران، انتشارات مانی، ۱۳۹۸

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- کلیات انگل شناسی

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مفاهیم رایج در انگل شناسی
- فراگیری فراگیران در مورد ویژگی های عمومی تک یاخته ها
- فراگیری فراگیران در مورد اصول اخلاق حرفه ای دانشجویی از قبیل حضور به موقع در کلاس ها، رعایت نظم و انضباط کلاسی، رفتار محترمانه با اساتید، دانشجویان و کارکنان

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- تعاریف انگل، میزبان و زندگی انگلی را بیان کند.
- انواع زندگی های انگلی را بیان کند.
- انواع میزبان ها را توصیف کند.
- عفونت انگلی، بیماری انگلی و زئونوزیس را تعریف کند.
- اصول نامگذاری انگل ها و بیماری های انگلی را بیان کند.
- انواع راه های سرایت عوامل انگلی را بیان کند.
- ناقلین بیولوژیک و مکانیکی را توصیف کند.
- اشکال مختلف تک یاخته ها را بیان کند.
- ویژگی های تک یاخته ها از نظر تغذیه، حرکت، متابولیسم و تولید مثل بیان کند.
- دسته بندی کلی انگل های مهم در پزشکی را بیان کند.
- ملاحظات اخلاقی در کلاس های درس را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:
اهمیت بیماری های انگلی ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات انگل شناسی..... مدت زمان: ۴۰ دقیقه
کلیات تک یاخته شناسی ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ملاحظات اخلاقی در کلاس های درس ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ۲ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳
- تك ياخته شناسي پزشكي، ادريسيان و همكاران، انتشارات مانی، ۱۳۹۸

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- تک یاخته های خون و بافت: انگل های لیشمانیا

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری لیشمانیا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مشخصات مهم مورفولوژي ليشمانيا را بيان كند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع لیشمانیا را در ایران و جهان بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به لیشمانیا را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی لیشمانیازیس پوستی و احشایی را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیازیس پوستی و احشایی را بیان کند.
- درمان لیشمانیازیس پوستی و احشایی را بیان کند.

- اصول اساسی کنترل و پیشگیری لیشمانیازیس پوستی و احشایی را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:
مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی انگل های لیشمانیا ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
چرخه زندگی انگل های لیشمانیا ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیوز پوستی..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه
اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیوز احشایی..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کنترل و پیشگیری لیشمانیا انگل های لیشمانیا ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۳

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر سرائی
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران (تک یاختگان)، تالیف دکتر صائبی، جلد اول، ویرایش ششم، ١٣٩٤
- تك ياخته شناسي پزشكي، ادريسيان و همكاران، انتشارات مانی، ۱۳۹۸

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- تک یاخته های خون و بافت: توکسوپلاسما و مالاریا

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری توکسوپلاسما و مالاریا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مهم مورفولوژي توکسوپلاسما را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی توکسوپلاسما را در ایران و جهان بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به توکسوپلاسما را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی توکسوپلاسموزیس را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی توکسوپلاسموزیس را بیان کند.
- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژي انگل های مالاریا را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی انگل های مالاریا را در ایران و جهان بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به انگل های مالاریا را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی مالاریا را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی مالاریا را بیان کند.
- درمان مالاریا را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری مالاریا را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی و چرخه زندگی توکسوپلاسما..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
اپیدمیولوژی توکسوپلاسما..... مدت زمان: ۵ دقیقه
بیماریزایی و تشخیص آزمایشگاهی توکسوپلاسموزیس..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کنترل و پیشگیری توکسوپلاسما..... مدت زمان: ۵ دقیقه
مورفولوژی و چرخه زندگی انگل های مالاریا..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
اپیدمیولوژی انگل های مالاریا..... مدت زمان: ۵ دقیقه
بیماریزایی و تشخیص آزمایشگاهی مالاریا..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کنترل و پیشگیری مالاریا..... مدت زمان: ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۴

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو

نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران (تک یاختگان)، تالیف دکتر صائبی، جلد اول، ویرایش ششم، ۱۳۹٤
- تك ياخته شناسي پزشكي، ادريسيان و همكاران، انتشارات مانی، ۱۳۹۸

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- تک یاخته های گوارشی تناسلی: آمیب های روده ای

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و آمیب های روده ای

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مشخصات مهم مورفولوژي كيست و تروفوزوئيت آميب های روده ای را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی آمیب های روده ای را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آئودگی به آمیب های روده ای را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی آمیبیازیس را بیان کند.
- روش های تشخیص آژمایشگاهی آمیبیازیس را بیان کند.
- درمان آمیبیازیس را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری آمیب های روده ای را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مورفولوژی انواع آمیب های انگلی ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
چرخه زندگی انتامبا هیستولتیکا ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
اپیدمیولوژی انتامبا هیستولتیکا ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
آمیبیازیس روده ای ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
آمیبیازیس خارج روده ای ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
تشخیص آزمایشگاهی و درمان آمیبیازیس ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کنترل و پیشگیری آمیبیازیس ..... مدت زمان: ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ۲ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۵

سال تحصيلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران (تک یاختگان)، تالیف دکتر صائبی، جلد اول، ویرایش ششم، ۱۳۹٤
- تك ياخته شناسي پزشكي، ادريسيان و همكاران، انتشارات مانی، ۱۳۹۸

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- تک یاخته های گوارشی تناسلی: ژیاردیا- تریکوموناس واژینالیس

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و ژیاردیا- تریکوموناس واژینالیس

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مشخصات مهم مورفولوژي كيست و تروفوزوئيت ژياردیا را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی ژیاردیا را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آئودگی به ژیاردیا را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی ژیاردیازیس را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی ژیاردیازیس را بیان کند.
- درمان ژیاردیازیس را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری ژیاردیازیس را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژي تروفوزوئيت تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی تریکوموناس واژینالیس را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آئودگی به تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی تریکومونیازیس واژینالیس را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.
- درمان تریکومونیازیس واژینالیس را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری تریکومونیازیس واژینالیس را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:
مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری ژیاردیا
..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تریکوموناس واژینالیس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ۲ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۶

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر حاجی علیلو
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- کلیات سستودا – تنیا ساژناتا – تنیا سولیوم- تنیا اکینوکوکوس – هایمنولپیس نانا

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مشخصات مهم مورفولوژي کرم بالغ و تخم تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی عفونت های ناشی از تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را بیان کند.

- روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را بیان کند.
- درمان عفونت های ناشی از تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری تنیا ساژناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوکوکوس و هایمنولپیس نانا را بیان کند.

روش آموزش:
- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تنیا ساژناتا و تنیا سولیوم..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری تنیا اکینوکوکوس ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه
مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری هایمنولپیس نانا ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

روش ارزشیابی:
- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۷

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- کلیات ترماتودا - فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مهم مورفولوژي کرم بالغ و تخم فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی عفونت های ناشی از فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را بیان کند.
- درمان عفونت های ناشی از فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را بیان کند.
- اصول اساسی کنترل و پیشگیری فاسیولا – دیکروسولیوم - شیستوزوما را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری فاسیولا ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری دیکروسولیوم..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری شیستوزوما ..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره

کوئیز کتبی: ٤ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۸

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:

- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:

- اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار و استرونژیلوئیدس)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار و استرونژیلوئیدس)

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مهم مورفولوژي کرم بالغ و تخم نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع نسبی انواع نماتودهای منتقله از خاک را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- روش های تشخیص آزمایشگاهی عفونت های ناشی از انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مورفولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۶۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

تئوری:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی

طرح درس روزانه ۹

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر حیدریان
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:

- بیماری های انگلی در ایران، تالیف دکتر صائبی، جلد دوم، ویرایش سوم، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:

- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:

- درمان، کنترل و پیشگیری نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار و استرونژیلوئیدس)
- انتروبیوس ورمیکولاریس (اکسیور)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد درمان، کنترل و پیشگیری انواع نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار و استرونژیلوئیدس)
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری اکسیور

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- درمان عفونت های ناشی از انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- اصول کنترل و پیشگیری انواع نماتودهای منتقله از خاک را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژي کرم بالغ و تخم اکسیور را بیان کند.
- وضعیت کلی انتشار جغرافیایی اکسیور را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.
- مهمترین ریسک فاکتورهای آلودگی به اکسیور را بیان کند.
- مهمترین تظاهرات بالینی انواع اکسیوروزیس را بیان کند.
- روش های تشخیص آژمایشگاهی عفونت های ناشی از اکسیور را بیان کند.
- درمان بیماری ناشی از اکسیور را بیان کند.
- اصول کنترل و پیشگیری اکسیور را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه
درمان، کنترل و پیشگیری نماتودهای منتقله از خاک ..... مدت زمان: ۲۰ دقیقه
مورفولوژی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و کنترل و پیشگیری اکسیور
..... مدت زمان: ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای

- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:
آزمون پایان ترم: ۱۶ نمره
کوئیز کتبی: ٤ نمره
پرسش و پاسخ کلاسی: تا ۲ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۱۰

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر محمدی
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:
- قارچ شناسی پزشکی جامع تالیف دکتر فریده زینی، دکتر سید علی مهبد و دکتر مسعود امامی- انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:
- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:
- کلیات و مقدمات قارچ شناسی
- طبقه بندی قارچ ها ، مورفولوژی قارچ ها و انواع تولید مثل جنسی و غیر جنسی
- بررسی انواع ساپروفیت ها (جنس آسپرژیلوس، فوزاریوم، پنی سیلیوم، موکورال ها و قارچ های سیاه) و آلودگی های ناشی از آن ها
- آشنایی با بیماری های قارچی سطحی (پیتریازیس ورسیکالر ، اریتراسما و اتومایکوزیس)

هدف کلی درس:
- فراگیری فراگیران در ارتباط با طبقه بندی، مورفولوژی، تولید مثل، بیماریزایی و تشخیص آزمایشگاهی قارچ های بیماری زا
- فراگیری فراگیران در مورد شناخت قارچ های ساپروفیت ها (جنس آسپرژیلوس، فوزاریوم، پنی سیلیوم، موکورال ها و قارچ های سیاه) و احتمال آلودگی با آن ها در بخش های مختلف بیمارستان ها
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی قارچ های ایجاد کننده بیماری های قارچی سطحی، اپیدمیولوژی ، تشخیص، کنترل و درمان

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- مفاهیم رایج قارچ شناسی را بیان کند.
- مشخصات مهم مورفولوژی قارچ های مخمر را بیان نماید
- مشخصات مهم مورفولوژی قارچ های رشته ای را بیان کند.
- انواع تولید مثل جنسی و غیر جنسی را در قارچ های مخمری بیان نماید.
- انواع تولید مثل جنسی و غیر جنسی را در قارچ های رشته ای بیان نماید.

- انواع بیماری های قارچی ایجاد شده توسط پاتوژنهای رشته ای و مخمری را بیان نماید.
- انواع قارچ های ساپروفیت را با ساختمان سلولی توضیح دهد.
- عامل بیماری پیتریازیس ورسیکالر ، مورفولوژی قارچ و تظاهرات بالینی بیماری، تشخیص، راه های پیشگیری و درمان را توضیح دهد.
- عامل بیماری اریتراسما ، مورفولوژی قارچ ایجادکننده، تشخیص،تظاهرات بالینی و درمان را توضیح دهد.
- عوامل ایجاد کننده اتومایکوزیس ، مورفولوژی قارچ های ایجادکننده، تشخیص، تظاهرات بالینی و درمان بیماری را توضیح دهد.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

کلیات، طبقه بندی، ساختمان سلولی قارچ ها، مورفولوژی ، انواع تولید مثل ..... مدت زمان: ۳۰ دقیقه

شناخت انواع قارچ های ساپروفیتی و مورفولوژی آنها .....مدت زمان: ۴۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره

کوئیز کتبی: ٤ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: تا ۲ نمره تشویقی

طرح درس روزانه: جلسه ۱۱

سال تحصیلي: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر محمدی
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:

- قارچ شناسی پزشکی جامع تالیف دکتر فریده زینی، دکتر سید علی مهبد و دکتر مسعود امامی- انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:

- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:

- دسته بندی بیماری های قارچی

- بررسی بیماری های قارچی سطحی
- بررسی بیماری های شبه قارچی

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در ارتباط با انواع بیماری های قارچی سطحی
- فراگیری فراگیران در ارتباط با علائم بالینی بیماری سطحی تینه آ ورسیکالر, عوامل مستعد کننده، مورفولوژی عامل بیماری، تفکیک آن از دیگر بیماری ها، تشخیص، کنترل بیماری و درمان
- فراگیری فراگیران در ارتباط با بیماری سطحی اریتراسما، عوامل مستعد کننده، علائم بالینی، تفکیک آن از بیماری تینه آ ورسیکالر، تشخیص و درمان
- فراگیری فراگیران در ارتباط با بیماری قارچی اتومایکوزیس، علائم بالینی، عوامل مستعد کننده، تشخیص و درمان

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات بالینی بیماری تینه آ ورسیکالر را بیان نماید.
- مشخصات عامل بیماری (مالاسزیا فورفور) را توضیح دهد.
- عوامل مستعد کننده بیماری را بیان کند.
- تفاوت بین علائم بالینی اریتراسما و تینه آ ورسیکالر را توضیح دهد.
- عوامل مستعد کننده بیماری اتومایکوزیس را بیان کند.
- عوامل قارچی ایجاد کننده اتومایکوزیس را بداند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

آشنایی با ساختمان پوست و اشکال مختلف ضایعات پوستی و طبقه بندی انواع بیماری های قارچی ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه

آشنایی با بیماری تینه آ ورسیکالر و مشخصات بالینی و میکروسکوپی ..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه

آشنایی با بیماری اریتراسما و اتومایکوزیس ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره

کوئیز کتبی: ٤ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: تا ۲ نمره تشویقی

طرح درس روزانه ۱۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	**نام مدرس:** دکتر محمدی
نام درس (واحد): انگل شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:

قارچ شناسی پزشکی جامع تالیف دکتر فریده زینی، دکتر سید علی مهبد و دکتر مسعود امامی- انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:

- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:

- آشنایی با بیماری های قارچی جلدی (درماتوفیتوزیس)
- آشنایی با بیماری های قارچی زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران مورفولوژی، اپیدمیولوژی، بیماری زایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ،کنترل و پیشگیری از ابتلا به بیماری درماتوفیتوزیس
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی، سیر بیماری، اپیدمیولوژی، ، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ، کنترل و پیشگیری قارچ های زیر جلدی (مایستوما، اسپوروتریکوزیس)

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- انواع کچلی ها (درماتوفیتوزیس) را نام ببرد.
- مشخصات مهم مورفولوژی انواع درماتوفیت ها و انتشار جغرافیایی و شیوع درماتوفیت ها را بیان کند.
- تظاهرات بالینی درماتوفیتوزیس (کچلی ها) را بیان کند.
- اقدامات اساسی کنترل،پیشگیری و درمان بیماری درماتوفیتوزیس را توضیح دهد.
- بیماری مایستوما، عوامل ایجاد کننده، راه های انتقال، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.
- بیماری اسپوروتریکوزیس، عامل ایجاد کننده، راه های انتقال، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

آشنایی با انواع درماتوفیت ها، تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی بیماری، تشخیص، راههای کنترل و پیشگیری و درمان

..... مدت زمان: ۳۵ دقیقه

آشنایی با بیماری قارچی مایستوما و اسپوروتریکوزیس، عوامل ایجاد کننده، راه های انتقال، تظاهرات بالینی، پیشگیری و درمان

..... مدت زمان: ۲۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره

کوئیز کتبی: ٤ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی

طرح درس روزانه ۱۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس:**
دانشکده: پرستاری و مامایی	**نوع درس:** تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس:** دکتر محمدی
نام درس (واحد): انگل شناسی و قارچ شناسی	**تعداد دانشجو:**
ترم: دوم	**مدت کلاس:** ۸۰ دقیقه

منبع درس:

قارچ شناسی پزشکی جامع تالیف دکتر فریده زینی، دکتر سید علی مهبد و دکتر مسعود امامی- انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۳

امکانات آموزشی:

- ویدوئو پروژکتور
- وایت بورد

عنوان درس:

- بیماری های قارچی زیر جلدی و سیستمیک (فرصت طلب)

هدف کلی درس:

- فراگیری فراگیران در مورد اپیدمیولوژی عوامل قارچی زیر جلدی (مایستوما و اسپوروتریکوزیس) و راه های انتقال آنها
- فراگیری فراگیران در مورد علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، کنترل و درمان بیماری های قارچی زیر جلدی
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی کاندیدا، عوامل مستعد کننده، تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ، کنترل و پیشگیری از ابتلا به کاندیدیازیس.
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی کریپتوکوکوس نئوفورمنس، عوامل مستعد کننده، تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ، کنترل و پیشگیری ازابتلا به کریپتوکوکوزیس.
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی آسپرژیلوس و فوزاریوم، عوامل مستعد کننده، تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ، کنترل و پیشگیری ازابتلا به آسپرژیلوزیس.
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی قارچ های رده موکورال، عوامل مستعد کننده، تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ، کنترل و پیشگیری ازابتلا به موکورمایکوزیس.
- فراگیری فراگیران در مورد مورفولوژی پنوموسیستیس ، عوامل مستعد کننده، تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان ، کنترل و پیشگیری از ابتلا به پنوموسیستوزیس.

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- مشخصات مورفولوژی عوامل مایستوما و اسپوروتریکس شنکئی، تظاهرات بالینی بیماری ، اپیدمیولوژی، راه های انتقال، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.
- مشخصات مورفولوژی قارچ کاندیدا، تظاهرات بالینی بیماری کاندیدیازیس، اپیدمیولوژی، راه های انتقال، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.
-
- مشخصات مورفولوژی قارچ کریپتوکوکوس نئوفورمنس، تظاهرات بالینی بیماری کریپتوکوکال، اپیدمیولوژی، راه های انتقال، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.
- مشخصات مورفولوژی قارچ آسپرژیلوس و فوزاریوم، تظاهرات بالینی بیماری آسپرژیلوزیس، اپیدمیولوژی، راه های انتقال، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.
- مشخصات مورفولوژی قارچ موکور و رایزوپوس (رده موکورال ها)، تظاهرات بالینی بیماری موکورمایکوزیس، اپیدمیولوژی، راه های انتقال، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.
- مشخصات مورفولوژی قارچ پنوموسیستیس کارینی و جیروسی، تظاهرات بالینی بیماری پنوموسیستوزیس، اپیدمیولوژی، راه های انتقال، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری را بیان کند.

روش آموزش:

- سخنرانی با استفاده از اسلایدهایPowerpoint
- پرسش و پاسخ کلاسی
- آموزش میکروسکوپی اسلایدهای قارچ شناسی

اجزا و محتوای درس:

مرور و پرسش و پاسخ جلسه قبل ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

آشنایی با بیماری قارچی مایستوما و اسپوروتریکوزیس، عوامل ایجاد کننده، راه های انتقال، تظاهرات بالینی، پیشگیری و درمان ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

آشنایی با عفونت کاندیدیازیس، عوامل مستعد کننده ابتلا به بیماری، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان ..... مدت زمان: ۱۵ دقیقه

آشنایی با عفونت کریپتوکوکوزیس، عوامل مستعد کننده ابتلا به بیماری، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان ..... مدت زمان: ۵ دقیقه

آشنایی با عفونت آسپرژیلوزیس و فوزاریوزیس، عوامل مستعد کننده ابتلا به بیماری، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

آشنایی با عفونت موکورمایکوزیس، عوامل مستعد کننده ابتلا به بیماری، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

آشنایی با عفونت پنوموسیستوزیس، عوامل مستعد کننده ابتلا به بیماری، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی و درمان ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: ..... مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون:** سوالات ٤ گزینه ای
- **فعالیتهای تکمیلی:** پرسش و پاسخ کلاسی، کوئیز های کتبی

نحوه محاسبه در نمره کل:

آزمون پایان ترم: ١٦ نمره

کوئیز کتبی: ٤ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی: تا ٢ نمره تشویقی